

## FICHE DE TRAVAIL N° 1 : COMPRENDRE LE SENS DES RECHERCHES FONDAMENTALE ET SECONDAIRE

### *l'exemple de Zanbe*

Cet exemple est basé sur le programme « Parlons-en ! » de Zanbe présenté dans la Partie 1 du Manuel pour illustrer comment les gestionnaires du programme ont exploité leur recherche (fondamentale et secondaire, quantitative et qualitative) afin de mieux comprendre le problème de SSR et de déterminer s'ils avaient besoin d'informations supplémentaires. Des commentaires sont fournis dans les bulles de texte. Les données fictives utilisées pour remplir cette fiche de travail sont disponibles dans la section « Ressources » à la fin de cet élément essentiel. Vous pouvez examiner ces données vous-même pour voir comment elles sont utilisées et où elles apparaissent dans cette fiche de travail.

1. Quel est le problème de SSR pour les adolescents en milieu urbain que vous avez l'intention de traiter (par exemple, les grossesses non désirées, le VIH, les IST, la mortalité maternelle, l'avortement à risque, etc.) et pourquoi avez-vous choisi de traiter ce problème-là ?

*Les grossesses non désirées chez les adolescentes en milieu urbain âgées de 15 à 19 ans.*

*Notre bailleur de fonds nous a demandé de nous concentrer sur cette population, ainsi que sur les jeunes adolescents à risque de rejoindre cette population. Le projet se concentre globalement sur les adolescents de sexe féminin et de sexe masculin âgés de 10 à 19 ans.*

2. Quel est le pourcentage d'adolescents en milieu urbain touchés par le problème de SSR et qu'est-ce que cela peut signifier pour votre programme ?

*Dans le Tableau EDS 5, 21 pour cent des filles âgées de 15 à 19 ans dans les zones urbaines sont déjà mères ou enceintes de leur premier enfant. Le pourcentage en zone urbaine (21,4 pour cent) est légèrement inférieur à celui observé chez leurs pairs en milieu rural (24,4 pour cent). Le segment le plus pauvre de la population (quintile le plus bas de la richesse) présentait le pourcentage le plus élevé de filles ayant commencé une maternité.*

*Même si les données ne sont pas séparées par âge pour les milieux urbain et rural, le pourcentage d'adolescentes enceintes semble inférieur chez les plus jeunes (1,6 pour cent pour les jeunes de 15 ans) et supérieur chez les plus âgées (57,6 pour cent pour les jeunes de 19 ans). Ces données pourraient soutenir la segmentation de la cible en vue d'une part atteindre celles qui n'ont pas commencé à avoir des relations sexuelles avec un message de prévention (par exemple, retarder les rapports sexuels ou utiliser une méthode de contraception), et, d'autre part toucher celles qui ont déjà accouché avec un message relatif à l'espacement des enfants.*

*Il n'y avait pas de tableau EDS disponible pour les « grossesses non désirées » chez les adolescentes en milieu urbain âgées de 15 à 19 ans, aussi l'âge des mères ayant leur premier enfant a été utilisé comme une approximation pour cette question. Le programme gagnerait à se concentrer sur les zones à faibles revenus de la ville.*

(Source d'information : *Enquête EDS de Tokona, 2011* )

**FICHE DE TRAVAIL N° 1 :  
COMPRENDRE LE SENS DES RECHERCHES FONDAMENTALE ET  
SECONDAIRE (SUITE)**

## *l'exemple de Zanbe*

3. Quelles sont les caractéristiques démographiques (âge, sexe, niveau d'éducation) des adolescents en milieu urbain touchés par ce problème de SSR et qu'est-ce que cela peut signifier pour votre programme ? La liste ci-dessous vous donne un exemple du type d'informations dont vous avez besoin pour répondre à cette question.

a. Âge :

*15,5 pour cent des femmes âgées de 15 à 24 ans en milieu urbain ont eu des rapports sexuels avant 15 ans et 52,5 pour cent des femmes âgées de 18 à 24 ans ont eu des rapports sexuels avant 18 ans (Tableau EDS 13).*

b. Sexe :

*Les adolescentes, car ce sont elles qui tombent enceintes, et les jeunes gens, car ils sont considérés comme décideurs en matière de contraception.*

c. Niveau d'éducation :

*Les jeunes filles déscolarisées sont deux fois plus susceptibles d'avoir eu des rapports sexuels avant 15 ans que celles qui suivent un enseignement secondaire (18 pour cent contre 9 pour cent) (Tableau EDS 13).*

*Les niveaux d'instruction sont faibles parmi les femmes de 15 à 19 ans déscolarisées ou ayant suivi un enseignement primaire : seulement 28,7 pour cent d'entre elles sont capables de lire une phrase entière et 20,8 pour cent ne savent pas lire du tout (Tableau EDS 3).*

*Ces données suggèrent la nécessité d'une segmentation de la cible pour se concentrer spécifiquement sur les adolescentes déscolarisées.*

d. Autre (précisez : conditions de logement)

*Chez les 10 à 14 ans, seulement 46 pour cent des adolescents vivent avec leur père et leur mère. Les enfants en milieu urbain (49 pour cent) sont moins susceptibles de vivre avec leurs deux parents que leurs pairs en milieu rural (56 pour cent) (Tableau EDS 1).*

e. Autre (précisez : accès aux médias de masse)

*Chaque semaine, les adolescents plus âgés (15-19 ans) sont plus enclins à écouter la radio (75 pour cent), regarder la télévision (24 pour cent) ou lire un journal (23,3 pour cent), et les adolescents en milieu urbain ont des pourcentages plus élevés que leurs pairs en milieu rural (Tableau EDS 4).*

Le programme peut souhaiter tarder le report des premiers rapports sexuels pour les filles âgées de 10 à 14 ans et un accès à la contraception pour les 15 à 19 ans.

Si le programme décide de se concentrer sur les jeunes adolescentes, vous devrez identifier le niveau d'instruction des filles déscolarisées de moins de 15 ans.

Même si les données de l'enquête EDS ne fournissent pas de tableau présentant spécifiquement le statut de grossesse et les conditions de logement des adolescents, d'autres études montrent que les grossesses non désirées ou précoces surviennent plus fréquemment chez les jeunes les plus pauvres, qui ne vivent pas avec un ou deux parents.

**FICHE DE TRAVAIL N° 1 :  
COMPRENDRE LE SENS DES RECHERCHES FONDAMENTALE ET  
SECONDAIRE (SUITE)**

## *l'exemple de Zanbe*

4. Quelles CAP a-t-on identifiées pour les adolescents en milieu urbain s'agissant de ce problème de SSR et qu'est-ce que cela peut signifier pour votre programme ?

a. Connaissances :

*La connaissance de toute méthode de contraception moderne est élevée (98 pour cent) parmi l'ensemble des femmes (Tableau EDS 8, non présenté ici ; il n'y avait aucune information spécifique pour les 15 à 19 ans).*

b. Attitudes :

*Un rapport qualitatif récent de l'Université de Zanbe a montré qu'il est plus socialement acceptable pour les femmes mariées et les jeunes femmes de plus de 20 ans d'utiliser des méthodes de contraception. Cependant, il est socialement inacceptable pour les 15 à 19 ans d'utiliser une contraception, car ils ne sont pas censés avoir des relations sexuelles à cet âge.*

c. Comportements :

*Chez les femmes âgées de 15 à 24 ans, en milieu urbain et n'ayant jamais été mariées, le pourcentage de celles qui n'ont jamais eu de rapports sexuels était de 49,8 pour cent (Tableau EDS 14).*

*Chez les femmes âgées de 15 à 24 ans, en milieu urbain et n'ayant jamais été mariées, le pourcentage de celles qui ont eu des rapports sexuels au cours des 12 derniers mois et ont utilisé un préservatif était de 54,7 pour cent (Tableau EDS 14).*

*Chez les femmes célibataires sexuellement actives âgées de 15 à 19 ans, 54,9 pour cent n'utilisent aucune méthode de contraception, et les principales méthodes utilisées, pour celles qui en utilisent, sont le préservatif masculin (24,3 pour cent), le retrait (9,9 pour cent) et le contraceptif injectable (9,6 pour cent) (Tableau EDS 7).*

*Ces données nous amènent à nous demander pourquoi les adolescents sexuellement actifs n'utilisent pas de contraception et quelles seraient les meilleures méthodes pour promouvoir la contraception auprès d'eux.*

*Même si les préservatifs sont la méthode la plus utilisée, nous ne savons pas s'ils sont utilisés systématiquement et correctement.*

*Le programme n'a pas besoin de se concentrer autant sur les connaissances de base en matière de contraception. Cependant, ils ont besoin d'en savoir davantage pour déterminer si les jeunes femmes connaissent les détails des différentes méthodes.*

**FICHE DE TRAVAIL N° 1 :  
COMPRENDRE LE SENS DES RECHERCHES FONDAMENTALE ET  
SECONDAIRE (SUITE)**

## *l'exemple de Zanbe*

5. En fonction des informations que vous avez examinées, à quelles autres questions devez-vous répondre pour identifier les jeunes en milieu urbain ayant le plus besoin de votre programme de CCSC pour résoudre ce problème de SSR et comment prévoyez-vous d'obtenir les réponses à ces questions ? Notez vos questions et réflexions supplémentaires sur la façon d'y répondre dans le tableau ci-dessous. Pensez à d'autres choses que vous aimeriez savoir sur les comportements, les croyances, les aspirations et les valeurs des jeunes.
- Y a-t-il certains groupes de jeunes sur lesquelles vous souhaiteriez en savoir davantage ? Par exemple, les jeunes adolescents ou les enfants de la rue ?
  - Y a-t-il des problèmes au sujet desquels vous aimeriez en savoir davantage, par exemple, des informations sur l'avortement illégal ou sur les tabous qui entourent la SSR ?

Questions complémentaires :	Méthodes possibles pour trouver des réponses :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quels objectifs notre pays a-t-il défini s'agissant de la réduction du taux de grossesses non désirées ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Examiner les documents gouvernementaux</i></li> <li>• <i>Interroger un membre du personnel de l'unité en charge du planning familial au ministère de la Santé</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les données de l'enquête EDS concernent le pays dans son ensemble. Les femmes de Zanbe habitant en milieu urbain ont-elles des données similaires aux données du pays ou existe-t-il des différences ?</i></li> <li>• <i>Quels jeunes âgés de 10 à 19 ans sont-ils plus susceptibles d'être enceintes ou d'engendrer une grossesse ?</i></li> <li>• <i>Quels sont les différents besoins de SSR des jeunes de 10 à 14 ans par rapport des 15 à 19 ans ou des 20 à 24 ans ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interroger des infirmières ou des administrateurs de structures de planning familial et de cliniques prénatales publiques et privées de Zanbe</i></li> <li>• <i>Consulter la recherche secondaire</i></li> <li>• <i>Effectuer une recherche fondamentale auprès de jeunes femmes et hommes de différents groupes d'âge</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quelles sont les normes inhérentes de genre qui influent sur les filles âgées de 10 à 19 ans ?</i></li> <li>• <i>Comment les relations entre les jeunes âgés de 15 à 19 ans sont-elles perçues dans la ville ? Par les jeunes ? Par ceux qui ont de l'influence sur elles ?</i></li> <li>• <i>Quel est le sentiment des adolescents âgés de 15 à 19 ans au regard de la contraception ? Y a-t-il des mythes ou des obstacles auquel nous devons répondre ?</i></li> <li>• <i>Que savons-nous des différents obstacles, facilitateurs et motivateurs quant à l'utilisation de contraceptifs si l'on compare les adolescents scolarisés aux adolescents déscolarisés ?</i></li> <li>• <i>Où les adolescents en milieu urbain ont-ils accès à des services de contraception et à la contraception, et en quoi consiste cette expérience ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mener des groupes de réflexion avec quelques segments différents de jeunes de milieu urbain âgés de 10 à 19 ans (par exemple ceux qui ne fréquentent pas l'école, ceux qui ont des enfants, etc.) pour explorer les normes inhérentes de genre et ces autres questions</i></li> <li>• <i>Mener des entretiens approfondis avec les parents et les prestataires de soins de santé afin d'étudier ces sujets parmi d'autres</i></li> </ul>

FICHE DE TRAVAIL N° 1 :  
COMPRENDRE LE SENS DES RECHERCHES FONDAMENTALE ET  
SECONDAIRE (SUITE)

*l'exemple de Zanbe*

UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quelles sont les trois principales informations que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

- 1. Nous devrions envisager de segmenter notre cible par âge, en nous concentrant sur le délai des premiers rapports pour les 10 à 14 ans et l'accès à la contraception pour les 15 à 19 ans.*
- 2. Nous devrions envisager d'utiliser la radio comme canal de communication parce qu'elle est très populaire en environnement urbain.*
- 3. Une initiation sexuelle précoce étant corrélée à la déscolarisation, il peut être intéressant de se concentrer sur la population des adolescents déscolarisés.*