

## FICHE DE TRAVAIL N° 13 : CE QUE DISENT LES JEUNES

### *l'Exemple de Zanbe*

Cet exemple est basé sur le programme « Parlons-en ! » de Zanbe présenté dans la Partie 1 du Manuel. Au cours des discussions des groupes de réflexion, les cibles principales et secondaires ont été invitées à indiquer les mots qu'ils utilisaient pour les termes de SSR énumérés, quand ils sont avec leurs pairs et quand ils sont avec les adultes. Des indications supplémentaires sont fournies dans les bulles de texte.

Vocabulaire	Ce que disent les jeunes . . .	
	avec les pairs	avec les adultes
<i>Avoir des relations sexuelles</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>coucher</i></li> <li><i>s'envoyer en l'air</i></li> <li><i>prendre son pied</i></li> <li><i>baiser</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>avoir des relations sexuelles</i></li> </ul>
<i>Avoir des relations Sexuelles avec quelqu'un dans une relation stable</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>coucher avec</i></li> <li><i>faire l'amour</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>coucher avec</i></li> <li><i>partager la couche de</i></li> </ul>
<i>Quelqu'un qui a des relations sexuelles avec des partenaires multiples</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>dragueur</i></li> <li><i>fonceur</i></li> <li><i>beau gosse</i></li> <li><i>fille facile</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>dragueur</i></li> <li><i>fille légère</i></li> </ul>
<i>Avoir des relations sexuelles sans protection</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>à cru</i></li> <li><i>brut de décoffrage</i></li> <li><i>chaire contre chaire</i></li> <li><i>manger la banane sans la peaux</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Relations sexuelles sans protection / non-protégées</i></li> </ul>
<i>Partenaire sexuel(-le) : principal(e) petit(e) ami(e)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>bourgeoise</i></li> <li><i>mec</i></li> <li><i>bébé</i></li> <li><i>copain / copine</i></li> <li><i>cherie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>petit ami</i></li> <li><i>petite amie</i></li> <li><i>copain / copine</i></li> <li><i>cherie</i></li> </ul>
<i>Partenaire sexuel(-le) : occasionnel(-le)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>pote de sexe</i></li> <li><i>dépanneur</i></li> <li><i>pneu secours</i></li> <li><i>petit pompier</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>partenaire sexuel(-le) occasionnel(-le)</i></li> </ul>
<i>Partenaire sexuel(-le) : relation d'un soir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>coup d'un soir</i></li> <li><i>tirer un coup</i></li> <li><i>baiser</i></li> <li><i>gouter</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>coup d'un soir</i></li> </ul>
<i>Préservatif (masculin)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le chapeau</i></li> <li><i>la capote</i></li> <li><i>le caoutchouc</i></li> <li><i>le préso</i></li> <li><i>le condom</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le préservatif</i></li> <li><i>le condom</i></li> </ul>
<i>La pilule</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le contraceptif</i></li> <li><i>bonbon</i></li> <li><i>les comprimés</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le contraceptif</i></li> <li><i>la pilule</i></li> <li><i>les comprimés</i></li> </ul>
<i>Depo Provera (l'injectable)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>la pigûre, l'injectable</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>l'injectable</i></li> </ul>
<i>le DIU</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le Sterilet</i></li> <li><i>la boucle</i></li> <li><i>le baton</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>le DIU</i></li> <li><i>le Sterilet</i></li> </ul>
<i>Implant</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>l'implant</i></li> <li><i>Jadelle</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>l'implant</i></li> <li><i>Jadelle</i></li> </ul>

## FICHE DE TRAVAIL N° 13 : CE QUE DISENT LES JEUNES

### *l'Exemple de Zanbe*

#### UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quels sont les trois principaux éléments d'information que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

- 1. Les termes utilisés avec les pairs seront utiles aux pairs éducateurs qui pourront les utiliser quand ils parlent de sexualité et de contraception avec les jeunes.*
- 2. Connaître les termes utilisés avec les pairs sera également utile pour les prestataires afin qu'ils puissent comprendre ces termes si les jeunes les utilisent lors de séances de conseil.*
- 3. La terminologie change constamment, de sorte que les termes que nous utilisons seront bientôt dépassés et devront être révisés pour rester à jour.*