



FICHE DE TRAVAIL N° 1 : DONNER UN SENS À LA RECHERCHE FONDAMENTALE ET SECONDAIRE

Objectif : Examiner les recherches et les informations recueillies et identifier le problème de SSR et les cibles potentielles pour votre programme de CCSC.

Préparation :

Rassemblez les informations ci-dessous pour vous aider à remplir cette fiche de travail pour votre programme.

- Sources pertinentes de recherche secondaire (par exemple, EDS, statistiques provenant des centres de santé)
- Sources pertinentes de recherche fondamentale (par exemple, rapports de recherche)

Instructions :

1. Utilisez vos données pour répondre aux questions de cette fiche de travail.
2. Reportez-vous à la *Fiche de travail n° 1 : l'exemple de Zanbe* pour vous aider à remplir cette fiche de travail vierge avec les informations relatives à votre programme.

1. Quel est le problème de SSR pour les jeunes en milieu urbain que vous avez l'intention de traiter (par exemple, les grossesses non désirées, le VIH, les IST, la mortalité maternelle, l'avortement à risque, etc.) et pourquoi avez-vous choisi de traiter ce problème-là ?

2. Quel est le pourcentage de jeunes en milieu urbain touchés par le problème de SSR et qu'est-ce que cela peut signifier pour votre programme ?

(Source d'information : _____)

FICHE DE TRAVAIL N° 1 : DONNER UN SENS À LA RECHERCHE FONDAMENTALE ET SECONDAIRE (SUITE)

3. Quelles sont les caractéristiques démographiques (âge, sexe, niveau d'éducation) des jeunes en milieu urbain touchés par ce problème de SSR ? La liste ci-dessous vous donne un exemple du type d'informations dont vous avez besoin pour répondre à cette question.

- Indiquez le pourcentage pour chacun des points.
- Notez si des différences importantes ou réduites apparaissent entre les groupes pour chaque caractéristique démographique.
- Notez si vous ne parvenez pas à trouver les informations exactes pour votre cible concernée.
- Si les informations ne sont pas disponibles, cherchez les informations les plus proches. Par exemple, utilisez les informations pour tous les jeunes si vous n'êtes pas en mesure de séparer jeunesse urbaine et rurale.
- Indiquez la source de vos informations (nom de l'étude et du tableau, graphique ou numéro de page).

a. Âge :

b. Sexe :

c. Niveau d'éducation :

d. Autre (précisez : _____) :

FICHE DE TRAVAIL N° 1 : DONNER UN SENS À LA RECHERCHE FONDAMENTALE ET SECONDAIRE (SUITE)

4. Quelles connaissances, attitudes et pratiques (CAP) a-t-on identifiés pour les jeunes de milieu urbain s'agissant de ce problème de SSR ?

- Indiquez le pourcentage pour chacun des points.
- Notez si des différences importantes ou réduites apparaissent entre les groupes.
- Notez si vous ne parvenez pas à trouver les informations exactes pour votre cible concernée.
- Si les informations ne sont pas disponibles, cherchez les informations les plus proches. Par exemple, utilisez les informations pour tous les jeunes si vous n'êtes pas en mesure de séparer jeunesse urbaine et rurale.
- Indiquez la source de vos informations (nom de l'étude et du tableau, graphique ou numéro de page).

a. Connaissances :

b. Attitudes :

c. Comportements :

d. Autre :

FICHE DE TRAVAIL N° 1 : DONNER UN SENS À LA RECHERCHE FONDAMENTALE ET SECONDAIRE (SUITE)

5. En fonction des informations que vous avez examinées, à quelles autres questions devez-vous répondre pour identifier les jeunes en milieu urbain ayant le plus besoin de votre programme de CCSC pour résoudre ce problème de SSR et comment prévoyez-vous d'obtenir les réponses à ces questions ? Notez vos questions et réflexions supplémentaires sur la façon d'y répondre dans le tableau ci-dessous.

Pensez à d'autres choses que vous aimeriez savoir sur les comportements, les croyances, les aspirations et les valeurs des jeunes :

- Y a-t-il certains groupes de jeunes sur lesquelles vous souhaiteriez en savoir davantage ? Par exemple, les jeunes adolescents ou les enfants de la rue ?
- Y a-t-il des problèmes au sujet desquels vous aimeriez en savoir davantage, par exemple, des informations sur l'avortement illégal ou sur les tabous qui entourent la SSR ?

Questions complémentaires :	Méthodes possibles pour trouver des réponses :

FICHE DE TRAVAIL N° 1 :
DONNER UN SENS À LA RECHERCHE FONDAMENTALE ET SECONDAIRE
(SUITE)

UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quelles sont les trois principales informations que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

1.

2.

3.