



FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE

Objectif : Compiler toutes les informations à propos de votre cible sur une fiche.

Préparation :

Rassemblez les informations ci-dessous pour vous aider à remplir cette fiche de travail pour votre programme.

- Tableau de développement des adolescents issu de la section Qui sont les adolescents (à page 9).
- Liste des théories de la CCSC ou outil TheoryPicker mentionné dans la section Théories de la CCSC (page 22).
- Si vous avez rempli l'**Élément essentiel 1** et l'**Élément essentiel 2**, vous pouvez utiliser la **Fiche de travail n° 1** et la **Fiche de travail n° 2** que vous avez remplies pour vous aider avec cette fiche de travail.
- Si vous ne disposez pas des **Fiche de travail n° 1** et la **Fiche de travail n° 2**, vous aurez besoin de données ou de recherche au sujet de votre cible et/ou des jeunes dans votre pays/ville, qui peuvent provenir de sondages, de documents, de rapports, de statistiques de la santé, de statistiques de l'éducation et d'autres organisations qui travaillent avec les jeunes et dans le domaine de la recherche.

Instructions :

1. Utilisez vos données pour répondre aux questions de cette fiche de travail.
2. Reportez-vous à la **Fiche de travail n° 5 : l'Exemple de Zanbe** pour vous aider à remplir cette fiche de travail vierge avec les informations relatives à votre programme.

1. Informations démographiques sur votre cible.

Âge :

Sexe :

Résidence :

Éducation/statut scolaire :

Statut matrimonial :

Statut de parité :

Autre :

FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

2. Lequel des stades de développement décrit le mieux votre cible (voir la **Figure 1 : Tableau de développement psychologique des adolescents** dans la section introduction) ? Mettez un « X » dans la case pour indiquer si votre cible est dans la phase de la très jeune adolescence, de l'adolescence plus avancée ou des débuts de l'âge adulte s'agissant de chacune des cinq caractéristiques listées à gauche. Cochez un « X » dans chaque rangée.

Rappelez-vous, votre cible peut ne pas être à la même étape pour tous les aspects du développement. Par exemple, une fille mariée avec un enfant est susceptible d'entrer dans la catégorie « jeune adulte » pour des choses comme l'indépendance et la sexualité, mais peut relever de la catégorie de la très jeune adolescence en termes de développement cognitif et d'image corporelle.

	Très jeune adolescence	Adolescence plus avancée	Débuts de l'âge adulte
Indépendance			
Développement cognitif			
Groupe de pairs			
Image de soi par rapport à son corps			
Sexualité			

FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

6. Expliquez pourquoi vous avez choisi cette théorie de changement de comportement pour votre cible.
7. Quels sont les obstacles et les facilitateurs du changement de comportement que vous souhaitez voir au sein de votre cible ?

Obstacles au niveau individuel	Facilitateurs au niveau individuel
Obstacles au niveau interpersonnel	Facilitateurs au niveau interpersonnel
Obstacles au niveau de la communauté	Facilitateurs au niveau de la communauté
Obstacles au niveau structurel et social	Facilitateurs au niveau structurel et social

FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

8. Quel est la psychographie de votre cible?

9. Quels médias la cible utilise-t-elle ?

UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quelles sont les trois principales informations que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

1.

2.

3.

Le fait d'avoir rempli la **Fiche de travail n° 5** va vous aider à remplir la **Fiche de travail n° 6**.