

## FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE

### *l'exemple de Zanbe*

Cet exemple est basé sur le programme « Parlons-en ! » de Zanbe présenté dans la Partie 1 du Manuel. Les responsables du programme ont répondu aux questions en se fondant sur les informations concernant Étienne. Des indications supplémentaires sont fournies dans les bulles de texte.

#### 1. Informations démographiques sur votre cible.

Âge : *16 ans*

Sexe : *Masculin*

Résidence : *Zanbe ; vit en famille dans un bon quartier*

Éducation/statut scolaire : *École secondaire*

Statut matrimonial : *Célibataire*

Statut de parité : *Nullipare (pas d'enfant)*

Autre :

## FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

### *l'exemple de Zanbe*

2. Lequel des stades de développement décrit le mieux votre cible (voir la **Figure 1 : Tableau de développement psychologique des adolescents** dans la section introduction) ? Mettez un « X » dans la case pour indiquer si votre cible est dans la phase de la très jeune adolescence, de l'adolescence plus avancée ou des débuts de l'âge adulte s'agissant de chacune des cinq caractéristiques listées à gauche. Cochez un « X » dans chaque rangée.

*Même si nous savons que nous parlons d'une personne âgée de 16 ans, Étienne peut se situer à différents stades de développement quand il s'agit de son développement physique, psychologique, cognitif et social. Il peut présenter les caractéristiques de garçons plus jeunes que 16 ans ou celles de garçons âgés de plus de 16 ans.*

	Très jeune adolescence	Adolescence plus avancée	Débuts de l'âge adulte
Indépendance		X	
Développement cognitif		X	
Groupe de pairs		X	
Image de soi par rapport à son corps			X
Sexualité		X	

## FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

### *l'exemple de Zanbe*

3. Expliquez pourquoi vous avez choisi ces stades de développement pour votre cible :

a. Indépendance :

*du point de vue de l'indépendance, Étienne est une jeune personne dans la période de l'adolescence avancée. Il s'est éloigné de ses parents et rapproché de ses pairs. Il commence aussi à développer son propre système de valeurs.*

b. Développement cognitif :

*Étienne semble être en mesure d'identifier les conséquences de son comportement, comme on le voit à travers le fait qu'il a conscience que le sexe non protégé est risqué, même si ses rapports sexuels ne sont pas toujours protégés.*

c. Groupe de pairs :

*Étienne est fortement influencée par ces pairs et il cherche à attirer des partenaires féminines.*

d. Image de soi par rapport à son corps :

*Nous ne savons pas grand-chose quant à l'image de son corps qu'a Étienne, mais il semble à l'aise et en confiance avec lui-même.*

e. Sexualité :

*le comportement sexuel d'Étienne est similaire à celui de la majorité des adolescents plus âgés. Il a déjà eu des relations sexuelles, mais il n'a pas encore développé des relations intimes sérieuses.*

4. Quel comportement voudriez-vous voir affiché par votre cible ?

*Une utilisation correcte et systématique des préservatifs.*

5. Quelle théorie de changement de comportement est à même de vous aider au regard de votre cible et de son changement de comportement ?

*Modele des présomptions liées à la santé*

Utilisez l'outil TheoryPicker mentionné à la section Théories de la CCSC ou d'autres ressources pour vous aider à choisir la théorie de CCSC appropriée.

**FICHE DE TRAVAIL N° 5 :  
RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)**

*l'exemple de Zanbe*

6. Expliquez pourquoi vous avez choisi cette théorie de changement de comportement pour votre cible.

*L'utilisation du préservatif est un comportement préventif individuel pour lequel les croyances et les perceptions d'Étienne sont des éléments d'influence importants.*

7. Quels sont les obstacles et les facilitateurs du changement de comportement que vous souhaitez voir au sein de votre cible ?

<p><b>Obstacles au niveau individuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Croient que « les préservatifs tuent le plaisir ».</i></li> <li>• <i>Ne met pas de préservatifs après avoir bu.</i></li> </ul>	<p><b>Facilitateurs au niveau individuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se soucie de son avenir (c'est-à-dire veut être une star du football).</i></li> <li>• <i>Sait que les préservatifs protègent des IST et des grossesses.</i></li> </ul>
<p><b>Obstacles au niveau interpersonnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ses amis disent que « les préservatifs tuent le plaisir ».</i></li> <li>• <i>Ses amis boivent de l'alcool.</i></li> <li>• <i>Ses amis encouragent les rapports sexuels non protégés.</i></li> </ul>	<p><b>Facilitateurs au niveau interpersonnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le père peut incarner un modèle, car il est aussi son entraîneur de football.</i></li> </ul>
<p><b>Obstacles au niveau de la communauté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Selon les normes communautaires, les jeunes ne devraient pas parler de sexe.</i></li> </ul>	<p><b>Facilitateurs au niveau de la communauté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les préservatifs sont largement disponibles et abordables pour les jeunes.</i></li> <li>• <i>A de solides réseaux sociaux (par exemple, l'équipe de football, l'école, sa famille).</i></li> </ul>
<p><b>Obstacles au niveau structurel et social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les normes sociales et de genre énoncent qu'il est acceptable pour les garçons d'avoir des relations sexuelles (avant le mariage).</i></li> <li>• <i>L'alcool est facilement disponible pour les jeunes hommes.</i></li> </ul>	<p><b>Facilitateurs au niveau structurel et social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les préservatifs sont largement disponibles et abordables pour les jeunes.</i></li> </ul>

## FICHE DE TRAVAIL N° 5 : RÉSUMER LES INFORMATIONS CLÉS SUR VOTRE CIBLE (SUITE)

### *l'exemple de Zanbe*

8. Quel est la psychographie de votre cible?

- *Aime le hip-hop et le football.*
- *Accorde de la valeur à l'approbation des pairs et à l'interaction avec ces derniers.*
- *Aime flirter avec les filles.*
- *Veut devenir joueur de football professionnel.*
- *Explore le sexe, principalement sans préservatifs.*
- *Boit de la bière le week-end.*
- *Regarde les matches de football et joue au football.*

9. Quels médias la cible utilise-t-elle ?

- *Journaux nationaux et magazines sportifs*
- *Films et DVD locaux et étrangers*
- *Radio locale*
- *Écoute de la musique dans les bars et les clubs*

### UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quelles sont les trois principales informations que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

1. *Les pairs sont des personnes d'influence clés.*
2. *Les préservatifs sont disponibles mais très stigmatisés - il est nécessaire de repositionner le préservatif dans l'esprit d'Étienne.*
3. *Se soucie de sa santé et de son avenir.*