

FICHE DE TRAVAIL N° 9 : UNE JOURNÉE TYPE

l'Exemple de Zanbe

Cet exemple est basé sur ce à quoi « une journée type » pourrait ressembler pour Awa, qui vous a été présentée dans la Partie 1 de ce Manuel. Des indications supplémentaires sont fournies dans les bulles de texte.

Cible : *Les jeunes filles urbaines, âgées de 10 à 19 ans, déscolarisées*

Nom : *Awa*

Heure de la journée	Activités	Emplacements pour chaque activité	Possibles canaux pour livrer les messages
À l'aube	<ul style="list-style-type: none"> 05 h 00, se réveille et allume la radio Capital FM 95.5 Prépare le petit déjeuner pour sa mère et pour elle Marche depuis son quartier jusqu'à la ville. Sa mère marche généralement avec elle pour prendre les choses dont elle a besoin Va jusqu'au marché central et met en place les vêtements sur son étal 	<ul style="list-style-type: none"> Le domicile Les rues de son quartier Le bord de la route principale conduisant en ville jusqu'au marché Marché central 	<ul style="list-style-type: none"> Capital Radio 95.5 FM via une annonce de service public ou un talk-show dédié à la SSR Affiches murales sur les petites boutiques le long de la route Panneaux d'affichage sur la route principale Sensibilisation des parents
Milieu de matinée	<ul style="list-style-type: none"> Fait une pause thé avec ses amis, près de son étal 	<ul style="list-style-type: none"> À l'étal de son amie 	<ul style="list-style-type: none"> CIP avec les pairs éducateurs Prestation théâtrale pendant une heure de moindre affluence sur le marché
Midi	<ul style="list-style-type: none"> Très occupée avec les clients 	<ul style="list-style-type: none"> Étal de marché au marché central 	<ul style="list-style-type: none"> Pas un bon moment
Début d'après-midi	<ul style="list-style-type: none"> Écoute la radio dans son étal passé des chaînes d'actualité, à celles de musique, à celles des feuillets, selon la station Fait une pause thé avec ses amis, près de son étal Elle envoie des messages SMS à ses amis 	<ul style="list-style-type: none"> Étal de marché au marché central 	<ul style="list-style-type: none"> CIP avec les pairs éducateurs Prestation théâtrale pendant une heure de moindre affluence sur le marché Annonce de service public à la radio, talk-show, programme avec appel d'auditeurs ou feuilleton SMS via le téléphone portable

FICHE DE TRAVAIL N° 9 : UNE JOURNÉE TYPE (SUITE)

L'Exemple de Zanbe

Fin d'après midi	<ul style="list-style-type: none"> Écoute la radio dans son étal et passe des actualités à des programmes musicaux, en passant par des feuillets, selon la station Elle discute avec les clients. Elle envoie des messages SMS à ses amis 	<ul style="list-style-type: none"> Étal de marché au marché central 	<ul style="list-style-type: none"> CIP avec les pairs éducateurs Représentation théâtrale pendant une heure de moindre affluence sur le marché Annonce de service public à la radio, talk-show, programme avec appel d'auditeurs ou feuilleton SMS via le téléphone portable
Début de soirée	<ul style="list-style-type: none"> Range son étal pour la nuit 	<ul style="list-style-type: none"> Étal de marché au marché central 	<ul style="list-style-type: none"> Affiche murale ou panneaux d'affichage à proximité du marché
Dîner	<ul style="list-style-type: none"> Prend son dîner avec ses amis en-dehors de la maison si les ventes de la journée ont été bonnes 	<ul style="list-style-type: none"> Marché de nuit, bord de la route, ou café 	<ul style="list-style-type: none"> Affiche murale ou panneaux d'affichage à proximité du café
Fin de soirée	<ul style="list-style-type: none"> Traîne habituellement avec ses amis 	<ul style="list-style-type: none"> Chez des amis, au marché de nuit, ou dans des cafés 	<ul style="list-style-type: none"> Affiche murale ou panneaux d'affichage à proximité du café
Événements spéciaux (Indiquer le jour, la semaine ou le mois)	<ul style="list-style-type: none"> Le dimanche matin, elle va à l'église 	<ul style="list-style-type: none"> Cathédrale All Saints 	<ul style="list-style-type: none"> Église : message dans le sermon, catéchisme
Occasions saisonnières (temps des récoltes, périodes de vacances, saison des pluies/saison sèche, saison froide/saison chaude, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Pendant la saison sèche, les clients sont moins nombreux au marché, donc ses journées de travail sont plus courtes 		<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisation par CIP pendant la saison sèche Engagement communautaire pendant la saison sèche (théâtre participatif, CIP en groupe élargi)

FICHE DE TRAVAIL N° 9 : UNE JOURNÉE TYPE (SUITE)

L'Exemple de Zanbe

UN TEMPS DE RÉFLEXION

Avant de passer à la suite, prenez un moment pour réfléchir à votre expérience avec cette fiche de travail.

Quels sont les trois principaux éléments d'information que vous avez appris en remplissant cette fiche de travail ?

1. *Il y a énormément d'opportunités médiatiques pour toucher Awa à différents moments de la journée.*
2. *Certains de ces canaux sont très publics, donc ils pourraient ne pas être appropriés, selon le message.*
3. *Il serait amusant de voir si Radio Capital serait intéressé à programmer un feuilleton.*